Как правильно выбрать

 детям игрушки?

**Памятка для родителей**

*РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ТРЕХ ДО ШЕСТИ ЛЕТ:*

1. усложнённые варианты всего, что было раньше, в том числе мячи, пластинки, книги, кубики, оборудование для игр на воздухе;
2. игрушки, имитирующие инструменты врача, шофёра, портнихи и т.п.;
3. плотницкий и садовый инструмент, включая тачку;
4. крупные движущиеся игрушки (автомобили, вагоны);
5. материалы для занятия творчеством (цветная и белая бумага, мелки, карандаши, подрамники, смываемые краски, фломастеры, клей, скотч и др.);
6. простые настольные игры;
7. игры для обучения счёту: домино, фишки, часы;
8. несложные головоломки;
9. калейдоскоп;
10. коньки, санки, лыжи;
11. куклы-марионетки;
12. бассейн для купания;
13. несложные конструкторы;
14. книжки для раскрашивания;
15. игрушечные грузовики, автомобили, самолёты, поезда, бульдозеры, подъёмники;
16. надувные игрушки;
17. игрушечные домики для кукол;
18. математические игры;
19. разнообразная мозаика;
20. резиновый штамп с набором букв, чтобы ребёнок мог составлять слова и делать оттиски;
21. скакалки;
22. верёвочные лестницы, подвесные канаты, брусья.

Как правильно выбирать игрушки детям?

1. Оцените внешний вид.

Выбирая игрушку ребенку, первое, о чем нужно помнить - это о ее безопасности для здоровья. На игрушке НЕ должно быть:

-мелких деталей и деталей «на соплях», которые ребенок может оторвать, откусить, которые могут стать, причиной удушения, попав в дыхательные пути;

-острых углов, необработанных краев и прочих недостатков производства. Края должны быть гладкими, чтобы не царапать кожу;

-видимых дефектов, будь то "кривая" окраска, неровная сборка, несимметричность деталей и т.п. Все это говорит о не высоком качестве технологического процесса;

резиновые игрушки (впрочем, как и остальные) не должны иметь резкого запаха.

Я так же предпочитаю, чтобы на игрушках не было бумажных наклеек. Все потому, что ребенок обязательно потянет её в рот и запросто эту бумагу съест, что не совсем хорошо для его ЖКТ.

1. Оцените упаковку.

Качественные игрушки как попало не упакуют. Это скорее аксиома, чем правило. Полиэтилен с расплывчатыми картинками, непонятный смазанный текст - показатели, по которым от покупки стоит отказать, так же не стоит брать игрушки без каких либо намеков на упаковку. Нет упаковки? Ищите бирку. Бумажная наклейка на игрушке опять-таки повод задуматься.

Обратите внимание на место производства, указание о материалах, сертификации и безопасности, возрастные ограничения. Импортные игрушки должны иметь наклейку с переводом. Сомневаетесь - спрашивайте документы на игрушки у продавца.

Конечно преобладающее большинство игрушек китайские. Однако игрушка игрушке рознь и даже среди китайских можно найти вполне приличные.

Даже если упаковка полностью на русском, игрушка может быть сделана в Китае. Это давно норма для любой страны, пугаться этого не стоит, но более тщательно осмотреть игрушку не забывайте.

1. Проверьте комплектацию и работу механизмов.

Это правило распространяется на механические и музыкальные игрушки. Продавец обязан показать и рассказать, как работает игрушка, даже если в игрушке нет в комплекте батареек.

Помню, как на кассе проверяла даже юлу, как оказалось не все они крутятся одинаково хорошо и быстро.

Согласитесь, будет крайне неприятно, если игрушка сломается или откажется работать прямо в руках ребенка, а если вы купили ее далеко от дома, то такая покупка может не только огорчить. Не всегда есть желание идти и возвращать игрушку в магазин.

1. Выбирайте игрушки для ребенка, а не для себя.

С этим пунктом, пожалуй, сложнее всего. Когда мы ходим в магазин, так трудно удержаться и не купить своему ребенку то, чего у тебя не было в детстве. Я думаю, что многие со мной в этом согласятся.

Не по возрасту купленная игрушка - причина того, что ребенок не сможет с ней правильно играть, а вероятно сломает ее или попросту забросит.

Однако замечу, что указание возраста для игрушки - понятие все же относительное. Если вы внимательны к ребенку, то заметите, к чему он тяготеет. Складывает предметы один на другой - повод купить кубики, конструктор, пирамидку. Пробует соединять предметы или наоборот - конструктор типа "Лего" для самых маленьких будет как нельзя кстати. Нравится катать предметы по полу - составьте малышу автопарк и катайте животных, кукол или кубики. Заметили, что малыш, играя на кухне, примеряет крышки к кастрюлькам или прячет в сковородке свои сокровища - отличная идея познакомиться с игрушками-вкладышами, сортерами или логическим кубом.

Не смотря на возраст, у нас уже появились многие игрушки, которые предназначены для малышей постарше. Хорошо реагирующим малышам на музыку очень понравится музыкальные игрушки, а если ребенок – любитель понажимать на кнопочки – то лучше подарка просто не найти.

Совет четвертый. Запомните несколько принципов отбора игрушек для вашего ребенка. Назовем их критериями и разделим на две категории: обязательные и дополнительные. Обязательных критериев пять:

1. Безопасность игрушки.
	1. О безопасности игрушки свидетельствуют наличие сертификата РОСТЕСТа. В любом случае игрушка не должна иметь явных механических или химических признаков опасности для здоровья ребенка.
	2. В игрушке не должно быть явных признаков, провоцирующих ребенка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу.
	3. В игрушке или в ее описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребенка.
	4. Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.
	5. Игрушка не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребенка.
2. Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребенка.
3. Привлекательность игрушки для ребенка.
4. Возможность использования игрушки для развития способностей ребенка

(познавательное развитие, физическое совершенствование, художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание).

1. Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в ее конструкции, логике игры и в их описании.

Дополнительные критерии не являются обязательными, но раз уж вы захотели квалифицированно разбираться в играх и игрушках, то постарайтесь запомнить и их: Культуросообразность игрушки, т. е. ее соответствие принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям.

Возможность использования игрушки в коллективной игре.

Возможность освоения игрушки детьми со специальными нуждами (здесь речь идет как о детях с физическими недостатками и особенностями, так и с явными признаками опережающего развития. Для таких детей этот критерий переходит в разряд обязательных).

Прочность и долговечность игрушки.

Использование в игре экологически чистых материалов (натуральное дерево, песок, камень, вода).

Качество описания игрушки.

Качество упаковки игрушки.

Игры на каникулы

Игра «Какой игрушки не хватает?»

Цель: развитие зрительной памяти.

Ход игры: Поставить перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросить ребенка отвернуться и убрать одну игрушку.

Вопрос к ребенку: «Какой игрушки не хватает?»

Игру можно усложнить:

а) увеличить количество игрушек;

б) ничего не убирать, а только менять игрушки местами.

Играть можно 2-3 раза в неделю (игрушки меняются).

Переверни страницу

Читая ребенку сказку или рассматривая с ним картинки, предложите ему запомнить картинку, а потом переверните и задайте несколько вопросов по картинке

* сколько мячей было в комнате?
* сколько окон?
* куклы сидели или стояли?
* были ли на окнах цветы?
* сколько детей было в комнате и т.д.

Помогут в развитии памяти и разучивание стихотворений, перессказывание сказок, выполнение заданий по памяти:

* нарисуй 3 квадрата, 1 круг и первую фигуру зачеркни;
* нарисуй 4 треугольника, 2 овала, 2 и 3 фигуры разукрась красным карандашом и т.д.

Игра «Слово за слово».

Цель: развитие памяти и увеличение объема памяти, расширение и активизация словаря Взрослый начинает игру и говорит:

«На полянке растут цветы:....» («В лесу живут...», «В саду на деревьях растут...». «В зоопарке можно увидеть...» и т. д.)

Ребенок повторяет сказанное и добавляет название цветка («ромашка»), третий игрок (или вновь взрослый) повторяет всю фразу и добавляет название цветка («одуванчик»), И так далее. Это позволит расширить словарный запас у ребенка и стимулирует развитие памяти.

Игра « Два предмета».

Цель: активизация зрительной памяти, сосредоточение ребенка на отдельных свойствах предметов. Развитие способности по описанию свойств определять, каким предметам эти свойства принадлежат.

- Назови два предмета обладающих сразу тремя признаками:

Гладкий черный твердый...

Темный тяжелый шумный...

«Найди отличие»

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Задание: ребенок рисует любую не

сложную картинку (дом, человечек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

«Чего не стало?»

Цель: развитие зрительного внимания.

Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.)

и просят запомнить. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов. Повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало. По такому же принципу проводится игра Домино, лото, шашки, мозаика.

Раскрашивание по образцу и рисование элементарных узоров по клеткам по образцу.

«Игры перед сном»

Когда малыш проводит целый день в большой, шумной компании, к концу дня нередко скапливается напряжение, прорывающееся слезами, капризами. Важно помочь ребенку выговориться, снять возбуждение, плавно перевести энергию в мирное русло. Расслабиться, успокоить нервную систему дошкольнику помогут специальные вечерние игры, которые чрезвычайно важны для психического и физического здоровья. Главное - соблюдать определенные правила:

за ребенком всегда остается выбор - играть или нет. Возможно, как раз сегодня он настолько устал, что захочет послушать перед сном любимую сказку; вечером недопустимы беготня, щекотка, борьба и т. д. Игры должны расслаблять, а не тонизировать. Итак, во что же играть перед сном? Например, в такие игры...

Что делали игрушки дома без тебя.

Посадите на диван разные игрушки: мишку, зайчика, куклу, лошадку, собачку, кошку и др. Взрослый говорит: "Игрушки обрадовались, что ты пришел домой, и приготовили сюрприз. Они не умеют говорить, но хотят тебе показать, что делали дома без тебя. Ты хочешь узнать? Игрушки будут показывать, а ты попробуй угадать".

"Что мы делали, не скажем, но с удовольствием покажем", - игрушки прыгают, кувыркаются, пляшут, спят, листают книгу и т. д. Малыш отгадывает, а затем показывает игрушкам, что он делал в детском саду. Например, мыл руки и лицо, пел песни, ел, пил и т. д. Игрушки, отгадывая, могут ошибаться в ответах, и дошкольник рассказывает им, что он делал и что ему больше всего понравилось.

Родитель также может участвовать в игре, показывая, чем он занимался на работе. В беседе все делятся впечатлениями от прожитого дня, радуются удачам.

Игры с водой в ванне

Вода прекрасно помогает детям справиться с дневным стрессом. В ванне можно ловить мыльные пузыри, запускать флотилию корабликов из губок или деревянных палочек, на которых с удовольствием покатаются резиновые игрушки. Душ превратится в волшебный дождик, а водопад малыш устроит, переливая воду из одного флакона в другой.

Ожившие игрушки

Если ребенок никак не унимается вечером, отказывается готовиться ко сну, чистить зубы, переодеваться, можно попробовать от имени его любимых игрушек вступить с ним в диалог и установить контакт.

С помощью игрушки можно наглядно показать, какого поведения от него ждут. Например, щенок говорит поросенку: "Я не хочу огорчать маму, я сейчас быстрее всех умоюсь и почищу зубы. Хочешь отправиться вместе со мной? Вдвоем веселее". Как правило, ребенок присоединяется к такому игровому диалогу.

Другая игрушка, наоборот, может изображать сопротивление. Допустим, медвежонок начал капризничать: "Не хочу спать!" Взрослый обращается к нему: «Медвежонок, ты не хочешь ложиться спать? Тебе хотелось бы еще чуть-чуть поиграть, посмотреть телевизор? Я понимаю тебя, но в это позднее время пора заканчивать свои дела и готовиться ко сну. Посмотри, машины отправились в гараж "спать", книжки в своем домике на полке засыпают… Сейчас Алеша покажет тебе, медвежонок, как он здорово умеет готовиться ко сну».

В глазах любимых игрушек ребенку, скорее всего, не захочется ронять свой авторитет, и он возьмет на себя роль старшего и умелого товарища.

Пусть игрушка выразит ваше переживание: "Зебра, спасибо, что ты понимаешь, как мне сейчас трудно найти нужные слова, чтобы меня услышали... Ты тоже не знаешь, как быть?".

Иногда волшебной может стать даже детская кроватка! Например, превратиться в ковер- самолет или корабль...

Помните, ребенку важно увидеть, что маме и папе приятно быть вместе с ним, что они искренне радуются совместному общению. Когда игра закончится, можно сказать сыну или дочке, что вам было интересно играть с ними. Дайте своему малышу возможность лишний раз убедиться в том, что он любим и значим для вас. Возможности вечерних игр безграничны. С их помощью можно помириться после ссоры и показать ребенку свою любовь, исправить тяжелый день и помочь забыть дневные слезы и проблемы. Пусть ваш вечер станет по-настоящему добрым!